

# Katholische Religionslehre

---

## KOMPETENZEN UND LERNBEREICHE DER JAHRGANGSSTUFEN

### *Jahrgangsübergreifende Kompetenzen und Leitthemen*

auf der Basis des Christentums religiös-weltanschauliche Fragen reflektieren und eine lebensrelevante religiöse Überzeugung entwickeln

in Entscheidungssituationen auf der Basis der Reich-Gottes-Botschaft verantwortlich urteilen und angemessen handeln

die eigene Überzeugung anderen gegenüber begründen und sich mit ihnen über Themen moralischer, weltanschaulicher und religiöser Relevanz verständigen

Verantwortung in Kirche und Gesellschaft übernehmen

### **JAHRGANGSSTUFE 10**

#### **Angestrebte Kompetenzen:**

Die Schülerinnen und Schüler nehmen sich in ihrer Lebens- und Glaubenswirklichkeit wahr. Sie reflektieren ihre religiöse Sozialisation und Identität. Sie setzen ihre erweiterte Sprach- und Ausdrucksfähigkeit auch im religiösen Bereich um.

Sie setzen sich mit den Grundlagen des Christentums auseinander und verbinden sie mit ihrer Lebenssituation.

Sie nehmen die christliche Botschaft als sinnstiftende und tragende Kraft für das Leben wahr.

Sie formulieren und begründen ihren eigenen religiösen Standpunkt und entwickeln ihn in der Auseinandersetzung mit der christlichen Botschaft weiter.

#### **Lernbereiche:**

Lebenswirklichkeit und Identität

Lebensorientierung und Lebensgestaltung

Bibel und Lebensdeutung

Christentum und Lebenspraxis

Gewissen und Entscheidung

# Katholische Religionslehre

## JAHRGANGSSTUFE 11

### Angestrebte Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler erkennen, dass der Mensch auf Gemeinschaft ausgerichtet ist. Sie begründen den konstruktiven Einsatz von Christen für das Gelingen von Gemeinschaft und treten dafür ein.

Sie unterscheiden weltanschaulich begründete Handlungsentwürfe. Sie erläutern auf der Grundlage der Reich-Gottes-Botschaft deren Folgen für den Einzelnen und die Gemeinschaft.

Sie erklären anderen Grundlagen christlichen Handelns und treten für die Würde des Menschen ein.

### Lernbereiche:

Person  
und  
Gemein-  
schaft

Gemein-  
schaft  
und  
Verschie-  
denheit

Trinität  
und  
Gemein-  
schaft

Gott  
und  
Menschen-  
würde

Menschen-  
würde  
und  
Lebens-  
schutz

## JAHRGANGSSTUFE 12/13

### Angestrebte Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler erkennen, dass das Christsein dazu auffordert, das Ganze in den Blick zu nehmen. Sie entdecken in der Vielfalt eine Bereicherung ihres Lebens.

Sie berücksichtigen mögliche Folgen ihres Tuns für das Ganze, indem sie vernetzt denken und nachhaltig handeln.

Sie nehmen das Selbstverständnis der Kirche als Heilszeichen für die Welt wahr, leiten aus der christlichen Heilsbotschaft Aufgaben für sich ab und setzen sich für diese ein.

### Lernbereiche:

Ehe  
und  
Gesellschaft

Zukunft  
und  
Weltgestal-  
tung

Globali-  
sierung  
und  
Gerechtig-  
keit

Religion  
und  
Dialog

Kirche  
und  
Welt